



คู่มือนักศึกษา ระดับปริญญาโท

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์



ประจำปีการศึกษา 2563

คณะเทคโนโลยีศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คำนำ

คู่มือศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลให้กับนักศึกษาระดับปริญญาโทไว้ใช้สำหรับศึกษา เพื่อมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการการศึกษาของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ดังนั้นขอให้นักศึกษาใช้คู่มือเล่มนี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการศึกษา อันจะนำไปสู่ความสำเร็จทางการศึกษาและเป็นมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สารบัญ

	หน้า
สารอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	(1)
สารคณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	(2)
ทำเนียบคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	(7)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	(8)
อาจารย์ประจำหลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	(9)
อาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	(11)
ส่วนที่ 1 ประวัติความเป็นมา	12
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	13
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	14
ส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์และการจัดการศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	16
- วิสัยทัศน์และนโยบายการบริหารจัดการของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	17
- การจัดการศึกษาของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	18
ส่วนที่ 3 หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	19
ภาคผนวก	41
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2560	42
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง อัตราค่าจัดการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับปริญญาโท ภาคปกติ และภาคสมทบ	69
ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง วิธีการและ เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับ ปริญญาเอกและปริญญาโท	73
ภาคผนวก ง คณะกรรมการจัดทำคู่มือนักศึกษาระดับปริญญาโท	77



วันนี้ นับเป็นการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของทุกคนที่ก้าวเข้าสู่ การเป็นนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย นักศึกษา จะต้องแสวงหาความรู้อย่างรอบด้าน เกือบเกี่ยวประสบการณ์ พัฒนา ศักยภาพของตนเอง เพื่อนำไปพัฒนาอาชีพ สร้างโอกาสที่ดีให้กับ ตนเองในการทำงาน และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในการรับใช้สังคม และประเทศชาติ ขอให้การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นนี้สร้างให้ทุกคนเป็น หนึ่งในผู้นำที่จะช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเต็มความสามารถ ตามความมุ่งหมายของหลักสูตร

ในนามของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ขอแสดงความยินดีกับนักศึกษาใหม่ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ทุกท่าน ทั้งหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ มหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ และขออวยพรให้ทุกคน บรรลุสู่จุดมุ่งหมายความสำเร็จทางการศึกษา และอาชีพสมตามความตั้งใจ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สหรัตน์ วงษ์ศรีษะ)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สารจากคณบดี



มนุษย์เป็นผู้ต้องแสวงหาความรู้ เรียนรู้ เพื่อนำมาพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในด้านต่างๆ ดังนั้นพวกเราทุกคนจึงควรแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกยุคปัจจุบัน และสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดดี สิ่งใดไม่ดีและเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ดีงามได้อย่างถูกต้อง ขอให้ผู้ที่เข้าศึกษาต่อทุกคนตระหนักไว้ว่าการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษานี้เป็นโอกาสสำคัญในชีวิต ที่จะพัฒนาให้นักศึกษาเป็นผู้ที่คิดเป็น การจะคิดเป็นคือ ต้องหมั่นแลกเปลี่ยนความคิด แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ ต้องฝึกเขียนเพื่อจัดระเบียบทางความคิดของตนเองเพื่อเป็นข้อสำคัญในการเรียนรู้

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คือคณะชั้นนำที่มีชื่อเสียงยาวนานมากกว่า ๘๒ ปี ผลิตบัณฑิตภายใต้วิสัยทัศน์ “คณะชั้นนำแห่งคลังความรู้ เป็นเลิศด้านคหกรรมศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย สร้างคุณค่าภูมิปัญญาไทยสู่สังคมดิจิทัล” บทบาทภาระอันสำคัญของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์คือ สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีมูลค่าเพิ่มทางปัญญาและประสบการณ์ตรง ด้วยองค์ความรู้ แนวคิดสร้างสรรค์ มีเอกลักษณ์โดดเด่น พร้อมต่อยอดความรู้เกิดผลงานวิจัยที่มีคุณภาพมีคุณค่าต่อสังคมอย่างยั่งยืน

ขอแสดงความชื่นชมยินดีสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปริญญาโทและปริญญาเอกทุกท่าน ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาต่อในคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ในครั้งนี้ ขออวยพรให้ท่านประสบแต่ความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จทั้งชีวิตการทำงาน การศึกษาอีกทั้งขอให้นำความรู้ความสามารถที่ได้รับขณะศึกษา ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานและการดำรงชีวิต เพื่อความเจริญรุ่งเรืองของตนเอง สังคมและประเทศชาติสืบไป

(อาจารย์ปิยะธิดา สีหะวัฒน์กุล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ทำเนียบคณะกรรมการบริหาร คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์



อาจารย์ปิยะธิดา สีหะวัฒน์กุล
คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์



อาจารย์รุ่งฤทัย รัตพึงจิต
รองคณบดีฝ่ายบริหาร



อาจารย์นพพร สุกตยีนยงสุข
รองคณบดีฝ่ายวางแผน



อาจารย์นირ ดาวเจริญพร
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวาลิต อุปรราก
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



นางจินตนา วรเจริญศรี
หัวหน้าสำนักงานคณบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รณภพ โสทรโยม
ผู้ช่วยคณบดี



อาจารย์ประพาฬรณ์ ชีรมงคล
ผู้ช่วยคณบดี



อาจารย์มัลลิกา จงจิตต์
ผู้ช่วยคณบดี



นางสาวรติมาภานต์ ห้วยหงษ์ทอง
ผู้ช่วยคณบดี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์
ประจำหลักสูตรคหกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตร



รองศาสตราจารย์สมทรง สิตลายัน
ค.ม. Audio Visual Communication

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร



ศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ เจริญชัย
Ph.D Foods and Nutrition
โทรศัพท์ 02 521 5280



ดร.น้อมจิตต์ สุธีบุตร
ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร)
โทรศัพท์ 02 665 3777 ต่อ 8264
E-mail : nomjit.s@rmutp.ac.th



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาภัทร์ ก่อาริโอ
บธ.ด. (การพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์)
โทรศัพท์ 02 665 3777 ต่อ 8131
E-mail : chayapat.s@rmutp.ac.th

อาจารย์ประจำหลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์



รองศาสตราจารย์สุนีย์ สหสโพธิ์
วท.ม. (โภชนศาสตร์)
โทรศัพท์ 02 665 3777 ต่อ 5521-3
E-mail : sunee.sah@rmutp.ac.th



รองศาสตราจารย์จอมขวัญ สุวรรณรักษ์
บธ.ม. (การพัฒนารัฐกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์)
โทรศัพท์ 02 665 3777 ต่อ 5141
E-mail : jomkhun.wun.s@rmutp.ac.th



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพรรณ บุญยรัตกลิน
ศป.ด. (นฤมิตรศิลป์)
โทรศัพท์ 02 665 3777 ต่อ 5653
E-mail : thanaphan.b@rmutp.ac.th



ดร.วไลภรณ์ สุทธา
ศศ.ด. (อาชีวศึกษา)
โทรศัพท์ 02 665 3777 ต่อ 5131
E-mail : walaiporn.s@rmutp.ac.th



ดร.วรลักษณ์ ปัญญาธิตพงศ์
ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การอาหาร)
โทรศัพท์ 02 665 3777 ต่อ 5142
E-mail : woralak.p@rmutp.ac.th

อาจารย์ประจำหลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนภพ โสตรโยม
Ph.D. (Food Science and Engineering)
โทรศัพท์ 02 281 9756-8 ต่อ 5234
E-mail : thanapop.s@rmutp.ac.th



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนพล มงคลรัตนสิทธิ์
Ph.D. (Textile Technology)
โทรศัพท์ 02 665 3555 ต่อ 3019
E-mail : rattanaphol.m@rmutp.ac.th



ดร.เกษม มานะรุ่งวิทย์
ปร.ด. (วิจัยศิลปะและวัฒนธรรม)
โทรศัพท์ 02 665 3555 ต่อ 3020
E-mail : kasem.m@rmutp.ac.th



ดร.ก้องเกียรติ มหาอินทร์
ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย)
โทรศัพท์ 02 665 3555 ต่อ 3028
E-mail : kongkiat.m@rmutp.ac.th

อาจารย์ประจำและเจ้าหน้าที่สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์



ดร.น้อมจิตต์ สุธิบุตร
หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชฎาภัทร์ กี่อารีโย
อาจารย์ประจำสาขา



ดร.สุชีรา ผ่องใส
ผู้ช่วยหัวหน้าสาขา



นางสาวทิพวรรณ คุมมินทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ



นางสาวดุสิตา อิศรภักดี
นักวิชาการศึกษา

ส่วนที่ 1

ประวัติความเป็นมา

ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้รับการสถาปนาขึ้นในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 ซึ่งดูเหมือนจะเป็นมหาวิทยาลัยใหม่ในสายตาของคนทั่วไป แต่ความจริงแล้วมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมีประวัติความเป็นมาที่ยาวนาน และจัดเป็นสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและมีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาเป็นเวลาช้านาน จากเดิมที่รวมอยู่กับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพ อันประกอบด้วยวิทยาเขตต่าง ๆ มากกว่า 35 วิทยาเขตทั่วประเทศ และเมื่อมีการปรับเปลี่ยนสถานภาพจาก สถาบัน มาเป็น มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2548 ก็ได้มีการรวมกลุ่มวิทยาเขตในสังกัดแยกออกเป็น 9 มหาวิทยาลัย และหนึ่งในมหาวิทยาลัยที่แยกอิสระออกมา ก็คือ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร”

จนถึงปัจจุบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ใจกลางกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย วิทยาเขตเดิม 5 แห่ง ที่มีพื้นที่ไม่ห่างไกลกันนัก ได้แก่

1. วิทยาเขตเทเวศร์
2. วิทยาเขตโชติเวช
3. วิทยาเขตพัฒนชยการพระนคร
4. วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
5. วิทยาเขตพระนครเหนือ

มหาวิทยาลัยยังคงยึดมั่นในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยแบ่งการจัดการเรียนการสอน ออกเป็น 9 คณะ ได้แก่

1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
2. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
3. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
4. คณะบริหารธุรกิจ
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. คณะวิศวกรรมศาสตร์
7. คณะศิลปศาสตร์
8. คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
9. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ เดิมคือ **วิทยาเขตโชติเวช** ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2481 โดยการโอนกิจการโรงเรียนช่างทอวัดโบสถ์ มาสังกัดกองอาชีวศึกษา กรมวิชาการ เปิดสอน เฉพาะ วิชาการทอผ้า ปีต่อมาโรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนช่างทอวัดสามพระยา เนื่องจากย้าย มาทำการสอนที่โรงเรียนพณิชยการสามพระยา (เดิม)

- พ.ศ. 2485** โรงเรียนได้ย้ายมาทำการสอนที่โรงเรียนพณิชยการวัดเทวราชกุญชร จนกระทั่งถึงปัจจุบัน
- พ.ศ. 2490** กรมอาชีวศึกษาให้เปิดการสอนวิชาช่างสตรี แผนกช่างเย็บผ้าหลักสูตร 2 ปี ขึ้นอีกแผนกหนึ่งและได้เปลี่ยน ชื่อใหม่เป็น " **โรงเรียนการช่างสตรี โชติเวช** "
- พ.ศ. 2492** โรงเรียนได้ขยายการสอนโดยเปิดแผนกการช่างสตรีชั้นกลาง รับนักเรียนที่ จบมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) เข้าเรียน หลักสูตร 3 ปี และปี พ.ศ. 2495 ได้ เปิดสอนระดับประโยคอาชีววะชั้นสูง แผนกการช่างสตรีรับ นักเรียนที่จบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี
- พ.ศ.2517** โรงเรียนได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยมีชื่อว่า "**วิทยาลัยโชติเวช**
- พ.ศ. 2520** วิทยาลัยได้ออนกิจการมารวมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา และได้เปลี่ยนชื่อเป็น "**วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตโชติ เวช**"
- พ.ศ. 2531** วิทยาเขตฯ เปิดการสอนระดับประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยม และได้ เปิดรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6, วช. 1 และ วช. 2) เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 15 กันยายน 2531 **วิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาได้รับ พระราชทานนามใหม่จาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็น "สถาบันเทคโนโลยีราชมนคล"**
- พ.ศ. 2533** วิทยาเขตฯ ได้เปิดการสอน สาขาอุตสาหกรรมศิลป์ประดิษฐ์ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2536 วิทยาเขตฯ เปิดสอนสาขาคหกรรมศาสตร์ศึกษา – ธุรกิจประดิษฐ์ระดับปริญญาตรี โดยที่ 2 ปีแรกศึกษาที่ วิทยาเขตฯ และ 2 ปีหลังศึกษาที่ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมนคล จ.ปทุมธานี พ.ศ. 2537 วิทยาเขตฯ เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี ศึกษาที่วิทยาเขต 2 ปี แรกสาขาผ้าและเครื่องแต่งกาย – ออกแบบแฟชั่น และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาลิขิตภัณฑ์เสื้อผ้า
- พ.ศ. 2540** วิทยาเขตฯ เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี สาขาอาหาร และโภชนาการเทคโนโลยีออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

- พ.ศ. 2541 วิทยาเขตฯ ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี สาขาวิศวกรรมศาสตร์ศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตร์ทั่วไปและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- พ.ศ. 2542 วิทยาเขตฯ ปิดการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาผลิตภัณฑ์เสื้อผ้า
- พ.ศ. 2540 วิทยาเขตฯ เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี สาขาอาหารและโภชนาการเทคโนโลยีออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- พ.ศ. 2541 วิทยาเขตฯ ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี สาขาวิศวกรรมศาสตร์ศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตร์ทั่วไปและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- พ.ศ. 2542 วิทยาเขตฯ ปิดการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาผลิตภัณฑ์เสื้อผ้า
- พ.ศ. 2543 วิทยาเขตฯ ปิดการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และเปิดการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี เพิ่มอีก 2 สาขา คือ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการพัฒนาผลิตภัณฑ์
- พ.ศ.2545 วิทยาเขตฯเปิดรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี 2 ปีต่อเนื่อง
- พ.ศ.2546 วิทยาเขตฯเปิดรับสมัครนักศึกษาปริญญาตรี 4 ปี หลักสูตร คือ ทล.บ.ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ทล.บ.ออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คศ.บ. ผ้าและเครื่องแต่งกาย และ บธ.บ.ระบบ สารสนเทศ และเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 ปี 1 หลักสูตรคือ คศ.บ.ผ้าและเครื่องแต่งกาย
- พ.ศ. 2548 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 และพรบ.ได้ประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา 19 มกราคม 2548 วิทยาเขตจึงได้รับการยกฐานะโดยร่วมกับวิทยาเขตเทเวศร์ วิทยาเขตพัฒนวิชาการ พระนคร วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์ และวิทยาเขตพระนครเหนือ ขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (Rajamangala University of Technology Phra Nakhon : RMUTP) มีฐานะเป็นนิติบุคคล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์และการจัดการศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

วิสัยทัศน์และนโยบายการบริหารจัดการของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

คณะชั้นนำแห่งคลังความรู้ เป็นเลิศด้านคหกรรมศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย สร้างคุณค่า
ภูมิปัญญาไทยสู่สังคมดิจิทัล

To be the Leading Faculty of the Knowledge Repository, the Excellent Home
Economics with Modern Technology, and the Valuing of Thai Wisdom through Digital
Society

พันธกิจ (Mission)

มหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มี
คุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคม
ด้านบริการวิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา
ประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มหาวิทยาลัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อแผ่นดิน

An Innovative and Technological University for the Land

อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม

Hands-on, Keenness, Determination, Technological Expertise, Integrity

การจัดการศึกษาของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติเฉพาะทาง มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพพระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย มีความรู้ความเชี่ยวชาญทั้งด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพ ปัจจุบันเปิดการเรียนการสอน 3 ระดับคือ ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก

➤ ระดับปริญญาตรี เปิดสอนหลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต (คศ.บ.) เปิดสอน 4 สาขาวิชา 6 หลักสูตร คือ
 - 1.1 ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
 - 1.2 อาหารและโภชนาการ
 - 1.3 อาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)
 - 1.4 อุตสาหกรรมการบริการอาหาร
 - 1.5 การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์
 - 1.6 การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ (ต่อเนื่อง)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) เปิดสอน 1 สาขาวิชา คือ
วิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร

➤ ระดับปริญญาโท (ภาคสมทบ) เปิดสอน

หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (คศ.ม.) เปิดสอน 4 กลุ่มวิชา คือ

1. ออกแบบแฟชั่นผ้าและสิ่งทอ
2. อาหารและโภชนาการ
3. ธุรกิจอาหาร
4. การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์

➤ ระดับปริญญาเอก (ภาคสมทบ) เปิดสอน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (ปร.ด.)

ส่วนที่ 3

หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ครอบครัว และชุมชน โดยใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีรายละเอียดของ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25491941102799
ภาษาไทย	คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
ภาษาอังกฤษ	Master of Home Economics Program in Home Economics

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย):	คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)
ชื่อย่อ (ไทย):	คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ):	Master of Home Economics (Home Economics)
ชื่อย่อ (อังกฤษ):	M.H.E. (Home Economics)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

4. ปรัชญา

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ครอบครัวและชุมชน โดยใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม รวมทั้งมีเจตคติต่อวิชาชีพของตนในทางที่ดี

5.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านคหกรรมศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการวิเคราะห์ วิจัย สร้างองค์ความรู้และพัฒนาปรับปรุงตนเองอย่างต่อเนื่อง

5.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่เป็นผู้นำทางวิชาการด้านคหกรรมศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญและสามารถประยุกต์กรรมวิธีทางคหกรรมศาสตร์ในการแก้ปัญหาพร้อมกับภาครัฐและภาคเอกชน ให้สอดคล้องกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

5.4 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีศักยภาพในการประกอบอาชีพทางธุรกิจ มีความเป็นมืออาชีพ ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด

6. หลักสูตร

หลักสูตรประกอบด้วยการศึกษารายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษารายวิชาและทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ รวมทั้งสอบประมวลความรู้เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร ซึ่งแบ่งออกได้เป็น 2 แผนการศึกษา คือ

1. แผน ก แบบ ก2 ประกอบด้วยการศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์
2. แผน ข ประกอบด้วยการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ รวมทั้งสอบประมวลความรู้ผู้เข้าศึกษาต้องเลือกศึกษาวิชาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแต่ละแผน และมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้

6.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

6.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผนการศึกษาแผน ก แบบ ก2 คือ การศึกษารายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | | |
|----------------|----|----------|
| 1. วิชาบังคับ | 15 | หน่วยกิต |
| 2. วิชาเลือก | 9 | หน่วยกิต |
| 3. วิทยานิพนธ์ | 12 | หน่วยกิต |

แผนการศึกษาแผน ข คือ การศึกษารายวิชาและการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ รวมทั้งการสอบประมวลความรู้ ดังนี้

- | | | |
|-------------------------|----|----------|
| 1. วิชาบังคับ | 15 | หน่วยกิต |
| 2. วิชาเลือก | 15 | หน่วยกิต |
| 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ | 6 | หน่วยกิต |

6.3 รายวิชา

1) วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต ประกอบด้วย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HE4011101	ทัศนมิติทางคหกรรมศาสตร์ (Perspectives in Home Economics)	3(3-0-6)
HE4011102	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางคหกรรมศาสตร์ (Information Technology and Innovation in Home Economics)	3(3-0-6)

1) (ต่อ)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HE4011103	การวิจัยเชิงทดลองทางเศรษฐศาสตร์ (Experimental Research in Home Economics)	3(3-0-6)
HE4011104	การวิจัยเชิงคุณภาพทางเศรษฐศาสตร์ (Qualitative Research in Home Economics)	3(3-0-6)
HE4011105	สัมมนาเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย (Seminar on Contemporary Home Economics)	3(3-0-6)

2) วิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HE4012201	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12

3) การศึกษาค้นคว้าอิสระ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HE4013201	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	6

4) วิชาเลือก

สำหรับแผน ก แบบ ก2 ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต/แผน ข ให้เลือกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

4.1) กลุ่มวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและสิ่งทอ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HE4014101	การสร้างสรรค์และวิเคราะห์แบบตัด (Pattern Creativity and Analysis)	3(2-2-5)
HE4014102	ภูมิปัญญาผ้าไทยและผ้าอาเซียน (Thai Fabric Wisdom and ASEAN Fabrics)	3(3-0-6)
HE4014103	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องแต่งกาย (Clothing Products Development)	3(2-2-5)
HE4014104	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสิ่งทอ (Computer Technology for Textiles Design)	3(2-2-5)

4.1) (ต่อ)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HE4014105	เสื้อผ้าสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ (Clothing for People of Special Needs)	3(2-2-5)
HE4014106	เทคโนโลยีการย้อมสีสิ่งทอ (Textile Dyeing Technology)	3(2-2-5)
HE4014107	นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านสิ่งทอ (Textile Innovation and Technology)	3(3-0-6)
HE4014108	การวิเคราะห์แนวโน้มแฟชั่นเครื่องแต่งกาย (Clothing Fashion Trends Analysis)	3(3-0-6)
HE4014109	การจัดการธุรกิจแฟชั่นและสิ่งทอ (Fashion and Textile Business Management)	3(3-0-6)

4.2) กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HE4015101	ระบบการจัดการด้านโภชนาการในโรงพยาบาล (Nutrition Management Systems in Hospitals)	3(3-0-6)
HE4015102	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อโภชนาการ (Nutritious Food Products Development)	3(3-0-6)
HE4015103	การประเมินภาวะทางโภชนาการ (Nutritional Assessment)	3(3-0-6)
HE4015104	วิทยาศาสตร์การเตรียมและการประกอบอาหาร (Science of Food Preparation and Cookery)	3(3-0-6)
HE4015105	เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร (Food Processing Technology)	3(3-0-6)
HE4015106	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและการประเมินทางประสาทสัมผัส (Food Products Development and Sensory Evaluation)	3(2-2-5)
HE4015107	การจัดการความปลอดภัยอาหาร (Food Safety Management)	3(3-0-6)

4.3) กลุ่มวิชาธุรกิจอาหาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HE4016101	การจัดการธุรกิจการให้บริการอาหาร (Food Service Business Management)	3(3-0-6)
HE4016102	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางคหกรรมศาสตร์ (Human Resources Management in Home Economics)	3(3-0-6)
HE4016103	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจอาหาร (Food Business Economics)	3(3-0-6)
HE4016104	การเงินและการบัญชีในธุรกิจอาหาร (Finance and Accounting in Food Business)	3(3-0-6)
HE4016105	การประเมินผลทางธุรกิจอาหาร (Food Business Evaluation)	3(3-0-6)
HE4016106	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ (Healthy Food Business)	3(3-0-6)
HE4016107	นวัตกรรมธุรกิจอาหาร (Food Business Innovation)	3(3-0-6)

4.4) กลุ่มวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HE4017101	กลยุทธ์การจัดตั้งธุรกิจขนาดย่อมทางคหกรรมศาสตร์ (Strategies of Starting Small Business in Home Economics)	3(3-0-6)
HE4017102	การวิเคราะห์และพัฒนารูปแบบศิลปะพื้นบ้าน (Analysis and Development of Folk Art Design)	3(2-2-5)
HE4017103	การประยุกต์คอมพิวเตอร์เพื่องานวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ (Computer Application for Home Economics Research)	3(3-0-6)
HE4017104	การพัฒนาผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์ในระดับอุตสาหกรรม (Industrial Craft Products Development)	3(3-0-6)
HE4017105	การออกแบบเชิงสร้างสรรค์ทางคหกรรมศาสตร์ (Creative Design for Home Economics)	3(3-0-6)
HE4017106	การบริหารงานพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน (Management of Preschool Child Development)	3(3-0-6)
HE4017107	ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็ก (Creative Art for Children)	3(2-2-5)
HE4017108	การจัดการงานบริบาลผู้สูงอายุ (Elderly Care Management)	3(3-0-6)

6.4 แผนการศึกษา

1) แผน ก แบบ ก2 หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
HE4011101	ทัศนมิติทางคหกรรมศาสตร์	3	3	0	6
HE4011102	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางคหกรรมศาสตร์	3	3	0	6
HE4011103	การวิจัยเชิงทดลองทางคหกรรมศาสตร์	3	3	0	6
HE4011104	การวิจัยเชิงคุณภาพทางคหกรรมศาสตร์	3	3	0	6
รวม		12	12	0	24

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
HE4011105	สัมมนาคหกรรมศาสตร์ร่วมสมัย	3	3	0	6
HE401xxxx	วิชาเลือก (1)	3	x	x	x
HE401xxxx	วิชาเลือก (2)	3	x	x	x
HE401xxxx	วิชาเลือก (3)	3	x	x	x
รวม		12	x	x	x

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
HE4012201	วิทยานิพนธ์	6	-	-	-
รวม		6	-	-	-

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
HE4012201	วิทยานิพนธ์	6	-	-	-
รวม		6	-	-	-

2) แผน ข หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
HE4011101	ทัศนมิติทางคหกรรมศาสตร์	3	3	0	6
HE4011102	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางคหกรรมศาสตร์	3	3	0	6
HE4011103	การวิจัยเชิงทดลองทางคหกรรมศาสตร์	3	3	0	6
HE4011104	การวิจัยเชิงคุณภาพทางคหกรรมศาสตร์	3	3	0	6
รวม		12	12	0	24

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
HE4011105	สัมมนาคหกรรมศาสตร์ร่วมสมัย	3	3	0	6
HE401xxxx	วิชาเลือก (1)	3	x	x	x
HE401xxxx	วิชาเลือก (2)	3	x	x	x
HE401xxxx	วิชาเลือก (3)	3	x	x	x
รวม		12	x	x	x

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
HE401xxxx	วิชาเลือก (4)	3	x	x	x
HE401xxxx	วิชาเลือก (5)	3	x	x	x
HE4013201	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3	-	-	-
รวม		9	x	x	x

ชั่วโมง / สัปดาห์ = xx

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
HE4013201	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3	-	-	-
รวม		3	-	-	-

6.5 คำอธิบายรายวิชา

1) วิชาบังคับ

HE4011101 ทักษะชีวิตทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Perspectives in Home Economics

หลักการของเศรษฐศาสตร์ พัฒนาการครอบครัวและเด็ก การจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน การจัดการด้านอาหารและโภชนาการ สิ่งทอเครื่องนุ่งห่มและสิ่งประดิษฐ์ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และเครื่องทุ่นแรงสำหรับงานบ้าน พัฒนาการและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่องาน เศรษฐศาสตร์

Principles of Home Economics; family and child development; family and community resources management; foods and nutrition management; textiles, apparel and crafts; creative economy and energy saving tools for housework; development and impact of changes on Home Economics

HE4011102 เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Information Technology and Innovation

In Home Economics

เทคโนโลยีสารสนเทศทางเศรษฐศาสตร์ การสื่อสารและนวัตกรรม การสื่อสารข้อมูลและระบบการเชื่อมกับอินเทอร์เน็ต นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการนวัตกรรม การออกแบบและการจัดการธุรกิจทางเศรษฐศาสตร์

Information technology in Home Economics; communication and innovation; data communication and Internet connecting system; innovation relating to Home Economics; application of information technology system to innovation management; Home Economics business design and management

HE4011103 **การวิจัยเชิงทดลองทางคหกรรมศาสตร์** **3(3-0-6)**

Experimental Research in Home Economics

ระเบียบวิธีวิจัยเชิงการทดลองทางคหกรรมศาสตร์ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย เทคนิควิธีการกำหนดตัวอย่าง แผนการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว แผนการวิเคราะห์ความแปรปรวนในบล็อก การวิเคราะห์แปผลและการอภิปรายผลการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติและการแปลความหมาย

Experimental Research methodology in Home Economics; problem analysis for research topic identification; data collection for research planning; sampling techniques, one-way analysis of variance; randomized complete block design; data analysis, conclusion and result discussion; use of statistical package and interpreting statistical results

HE4011104 **การวิจัยเชิงคุณภาพทางคหกรรมศาสตร์** **3(3-0-6)**

Qualitative Research in Home Economics

ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางคหกรรมศาสตร์ การออกแบบวิจัย การวิเคราะห์สถิติ การสำรวจ การสุ่มตัวอย่าง การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม การวิเคราะห์เนื้อหา การเขียนรายงานและการตีพิมพ์

Qualitative research methodology in Home Economics; research design; statistical analysis; survey; random sampling; indepth interview; group discussion; content analysis; writing and publishing research

HE4011105 **สัมมนาคหกรรมศาสตร์ร่วมสมัย** **3(3-0-6)**

Seminar on Contemporary Home Economics

กระบวนการจัดสัมมนา รูปแบบการจัดสัมมนา การนำเสนอรายบุคคล และอภิปรายกลุ่ม ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางคหกรรมศาสตร์

Seminar process; types of seminar; individual presentation and group discussion in topics related to Home Economics development

2) วิทยานิพนธ์

HE4012201	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
-----------	-----------------------	-------------

การศึกษาค้นคว้า วิจัย สํารวจ อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานคหกรรมศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยเขียนวิทยานิพนธ์ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการแต่งตั้ง

Study, research, survey as a study related to Home Economics or related fields; writing thesis under the supervision of an advisor and getting approval of the appointed thesis committee

3) การศึกษาค้นคว้าอิสระ

HE4013201	การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต
-----------	---	------------

การศึกษาค้นคว้า เขียนรายงาน และนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระในรูปแบบของงานวิจัยหรือโครงการที่ผ่านการพิจารณาภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ได้รับการแต่งตั้ง

Independent study, writing and presentation of independent study under the supervision of an advisor and getting approval of the appointed independent study committee

4) วิชาเลือก

4.1) กลุ่มวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและสิ่งทอ

HE4014101	การสร้างสรรค์และวิเคราะห์แบบตัด Pattern Creativity and Analysis	3(2-2-5)
-----------	--	----------

แนวคิดและแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์แบบตัด การวิเคราะห์แบบตัด การระบุปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาแบบตัด การทำแบบตัด การตัดเย็บชุดจากการสร้างสรรค์แบบตัดตามแนวโน้มแฟชั่น

Concept and inspiration for pattern creativity; pattern analysis; problem identification and solution for pattern problems; pattern making; clothing construction from created pattern following fashion trend

HE4014102	ภูมิปัญญาผ้าไทยและผ้าอาเซียน Thai Fabric Wisdom and ASEAN Fabrics ประวัติศาสตร์และที่มาของภูมิปัญญา วัฒนธรรมวิถีชีวิตและสิ่งทอไทย เทคนิคการทอ ลวดลายและเอกลักษณ์ของผ้าทอพื้นเมืองในภูมิภาคต่างๆของไทย สิ่งทอและ การแต่งกายประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน การบูรณาการวัฒนธรรมผ้าชนเผ่าในกลุ่ม ประเทศสมาชิกอาเซียน History and origin of wisdom; Thai way of living and textiles; weaving techniques; patterns and uniqueness of fabrics woven in different regions of Thailand; textiles and national costumes of ASEAN countries; Integration of tribal fabric in ASEAN member countries	3(3-0-6)
HE4014103	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องแต่งกาย Clothing Products Development การออกแบบเสื้อผ้า วิธีการวิเคราะห์แบบ การพัฒนาและการปรับแต่ง ผลิตภัณฑ์เครื่องแต่งกาย การผสมผสานการใช้วัสดุและนวัตกรรมใหม่ การสร้างคอลเลคชั่นสินค้า แฟชั่น เครื่องแต่งกาย ระบบโซ่อุปทานและรูปแบบธุรกิจของสถานประกอบการแฟชั่น Clothing design; pattern analysis; development and adaptation of clothing products, combination of material usage and new innovation; creation of a fashion collection of costumes; supply chain and business model of fashion enterprises	3(2-2-5)
HE4014104	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสิ่งทอ Computer Technology for Textiles Design การใช้คอมพิวเตอร์ในการออกแบบลายทอ ลายถัก ลายพิมพ์ การบันทึก ลวดลายจากผ้าและนำมาใช้ในการออกแบบ ระบบการค้นคว้า การซื้อขายหรือบริการผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์ Computer usage in textiles design, knitting, printing pattern; making data record of fabric patterns and application to textiles design; searching systems, trading or service via the Internet	3(2-2-5)
HE4014105	เสื้อผ้าสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ Clothing for People with Special Needs ประเภทของบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ การวิเคราะห์กายภาพ หลักการออกแบบเฉพาะกลุ่ม การทำแบบตัด การดัดแปลงแบบตัด เทคนิคการตัดเย็บและการ ตกแต่งเสื้อผ้า การใช้เครื่องเกาะเกี่ยว การตัดเย็บเสื้อผ้าสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ	3(2-2-5)

Types of persons with special needs; physical analysis; principles of design for specific groups; pattern making; pattern modification; sewing techniques and decorative clothing; use of fastening; clothing construction for people with special needs

HE4014106 **เทคโนโลยีการย้อมสีสิ่งทอ** **3(2-2-5)**

Textile Dyeing Technology

การย้อมสีสิ่งทอ ประเภทสีย้อมและสารช่วยย้อม คุณสมบัติการติดสีของเส้นใย การเตรียมสิ่งทอสำหรับการย้อมสี เทคโนโลยีการย้อม การดูแลรักษาสิ่งทอย้อมสี

Textile dyeing; types of dye and coloring agents; properties of fabrics in dye fastness; textile preparation for dyeing; dyeing technology; care and maintenance of dyed textiles

HE4014107 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านสิ่งทอ** **3(3-0-6)**

Textile Innovation and Technology

ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ นวัตกรรมนาโนเทคโนโลยี นวัตกรรมสิ่งทอสีเขียว เทคโนโลยีการผลิตเส้นใย เส้นด้าย และผืนผ้า แนวโน้มความต้องการใช้ประโยชน์นวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

Types of innovation and textile. technology; innovation nano technology innovative eco textiles; fiber, yarn and fabric production technolog, trends of demand in utilizing innovation and technology of textiles

HE4014108 **การวิเคราะห์แนวโน้มแฟชั่นเครื่องแต่งกาย** **3(3-0-6)**

Clothing Fashion Trends Analysis

การวิเคราะห์แนวโน้มแฟชั่นในเรื่องรูปแบบ สี ลวดลายและวัตถุดิบเพื่อ งานแฟชั่น วิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค และคู่แข่งทางการค้าเพื่อนำเสนอแนวโน้มแฟชั่นเครื่องแต่งกาย

Fashion trend analysis related to style, color, pattern and raw materials for fashion show; consumer behavior and commercial competitiveness analysis for presentation of fashion trends

HE4014109	การจัดการธุรกิจแฟชั่นและสิ่งทอ Fashion and Textile Business Management กระบวนการผลิต การออกแบบระบบการจัดการ การกำหนดงบประมาณ จัดซื้อ การวางแผนการจัดการธุรกิจแฟชั่นและสิ่งทอ กลยุทธ์การตลาดและการกระจายสินค้า การจัดตั้งร้านค้าและการตลาดดิจิทัลด้านแฟชั่นและสิ่งทอ Production process, management system design, setting purchasing budget; business management planning for fashion and textiles; strategies of marketing and goods distribution; establishment of stores and digital marketing in fashion and textiles	3(3-0-6)
-----------	---	----------

4.2) กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ

HE4015101	ระบบการจัดการด้านโภชนาการในโรงพยาบาล Nutrition Management Systems in Hospitals การจัดการอาหารในโรงพยาบาล นักโภชนาการและนักกำหนดอาหาร การบริหารจัดการอาหารในโรงพยาบาล การผลิต การควบคุมและการประเมินผล ระบบการ ประกันคุณภาพ การจัดการอาหารในโรงพยาบาล โปรแกรมการบริหารจัดการด้วยคอมพิวเตอร์ Managing Food Management in hospitals; role and responsibility of nutritionist and dietitians; administration of food management in hospitals; production, control and evaluation; quality assurance system; management of food service; computer programs for administration in hospitals	3(3-0-6)
-----------	---	----------

HE4015102	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อโภชนาการ Nutritious Food Product Development สถานการณ์ด้านโภชนาการ ผลิตภัณฑ์อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ การพัฒนาอาหารเพื่อสุขภาพ การแปรรูปและการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร การเปลี่ยนแปลง ระหว่างการเก็บรักษา ผลิตภัณฑ์อาหาร กฎหมายอาหาร Nutrition situation, food product and nutrition for health, development of food for health; processing and quality control of food product; changes of food product during storage; food laws	3(3-0-6)
-----------	--	----------

HE4015103	การประเมินภาวะทางโภชนาการ Nutritional Assessment	3(3-0-6)
-----------	---	----------

การประเมินภาวะโภชนาการ บทบาทของสารอาหารต่อร่างกาย ระบาดวิทยาทางด้านโภชนาการ โรคและการกระจายทางด้านอาหาร ปัญหาและแนวทางแก้ไขทางโภชนาการ การติดตามและเฝ้าระวังปัญหาทางโภชนาการ

Nutritional assessment; role of nutrients in the body; nutritional epidemiology; diseases and their spreading through food; nutritional problems and solutions; nutritional monitoring

HE4015104 **วิทยาศาสตร์การเตรียมและการประกอบอาหาร** 3(3-0-6)

Science of Food Preparation and Cookery

วิทยาศาสตร์การอาหาร องค์ประกอบทางเคมีของอาหาร ปัจจัยที่มีผลในการคัดเลือกและการเตรียมวัตถุดิบ การประกอบอาหาร คุณภาพของอาหาร

Food science; chemical composition of food; factors affecting the selection and preparation of raw materials; cookery; quality of food

HE4015105 **เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร** 3(3-0-6)

Food Processing Technology

เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร ผลของการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร ระบบการเก็บรักษาและคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร การยอมรับของผู้บริโภคที่มีต่ออาหารแปรรูป ผลกระทบของการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารในระบบอุตสาหกรรม

Food processing technology; effects of food processing; storage system and quality of food products; consumers' acceptance of processed foods; impact of food processing on the industrial system.

HE4015106 **การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและการประเมิน** 3(2-2-5)

ทางประสาทสัมผัส

Food Product Development and Sensory Evaluation

การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร พฤติกรรมผู้บริโภค ผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหารทางประสาทสัมผัส

Food product development; consumer behavior; food products for individuals with special needs; food laws; sensory evaluation of food products

HE4015107 **การจัดการความปลอดภัยอาหาร** 3(3-0-6)

Food Safety Management

ระบบความปลอดภัยในการผลิตอาหาร อันตรายทางอาหาร สุขภาพอาหาร การปฏิบัติที่ดีในการผลิตอาหาร การประเมินการจัดการความปลอดภัยอาหาร

Safety system in food production; food hazard; food sanitation; good practice in food production; assessment of food safety management

4.3) กลุ่มวิชาธุรกิจอาหาร

HE4016101 **การจัดการธุรกิจการให้บริการอาหาร** 3(3-0-6)

Food Service Business Management

การจัดการบริการอาหาร ระบบปฏิบัติการในสถานประกอบการ มาตรฐานเมนูการผลิตอาหารด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย การเก็บรักษาอาหาร สุขาภิบาลอาหาร การจัดการและพัฒนาด้านบุคลากรและงบประมาณ

Food service operation; operating system in food service establishments; standard menu; food production with modern technology, food storage; food sanitation; human resource management and budget management

HE4016102 **การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางคหกรรมศาสตร์** 3(3-0-6)

Human Resources Management in Home Economics

การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ทางคหกรรมศาสตร์ การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงานทางคหกรรมศาสตร์ การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ระบบสารสนเทศสำหรับทรัพยากรมนุษย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์

Human resources management; human resources planning in Home Economics; recruitment and personnel selection; performance evaluation in Home Economics; human resources development; information system for human resources; laws related to human resources management

HE4016103 **เศรษฐศาสตร์ธุรกิจอาหาร** 3(3-0-6)

Food Business Economics

แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจอาหาร การตลาดธุรกิจอาหารในประเทศไทยและต่างประเทศ การพยากรณ์และการตัดสินใจทางธุรกิจอาหาร ต้นทุน รายรับ และกำไรในธุรกิจอาหาร การกำหนดราคาในตลาดธุรกิจอาหาร เทคโนโลยีกับธุรกิจอาหาร นโยบายส่งเสริมธุรกิจอาหาร

Concepts of food business economics; marketing of food business in Thailand and abroad; forecasting and decision making in food business, food costs, income and profit in food business; pricing in food business markets; technology in food business; food business promotion policy

HE4016104	การเงินและการบัญชีในธุรกิจอาหาร Finance and Accounting in Food Business โครงสร้างการวางแผนการลงทุน การเงิน และแหล่งเงินทุน การจัดการ การลงทุนและการเงิน กระบวนการทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการ รายงานการลงทุนและการเงิน การวิเคราะห์ และการพยากรณ์งบการลงทุนและการเงิน งบประมาณเงินทุนและจรรยาบรรณ ทางการเงิน Investment and finance planning structure; sources of funding; investment and finance management; financing for entrepreneurs; investment and financial reporting; investment and financial analysis and forecasting; budget and ethics in finance	3(3-0-6)
HE4016105	การประเมินผลทางธุรกิจอาหาร Food Business Evaluation การประเมินผลทั่วไปทางธุรกิจอาหาร การประเมินความเสี่ยงในการ บริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร การวิเคราะห์และการ กำหนดเกณฑ์การประเมินผลกระทบต่อธุรกิจอาหาร การควบคุมและประเมินผลการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้เทคนิคการประเมินทางธุรกิจอาหาร General assessment of food business; risk assessment of business continuity management; evaluation of personnel performance; impact analysis and criteria for assessing impact on food business; control and performance evaluation; application of techniques to assess food businesses	3(3-0-6)
HE4016106	ธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ Healthy Food Business ขอบเขตธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ การบริหารและการวางแผนธุรกิจอาหาร เพื่อสุขภาพ การดำเนินงานและกลยุทธ์การตลาดธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ การวิเคราะห์โอกาส อุปสรรค จุดแข็ง และจุดอ่อนของธุรกิจ การประเมินความเป็นไปได้ของธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ Scope of healthy food business; management and planning of healthy food business planing; operations and marketing strategies of healthy food business; SWOT analysis and feasibility study of healthy food businesses	3(3-0-6)

HE4016107 **นวัตกรรมธุรกิจอาหาร** **3(3-0-6)**

Food Business Innovation

การบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมธุรกิจอาหาร การจัดการนวัตกรรมอาหาร การพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่การแข่งขันทางการตลาด การสร้างกลยุทธ์นวัตกรรมอาหารสู่ปฏิบัติ กฎหมาย ข้อบังคับ และมาตรฐานนวัตกรรมอาหาร

Integration of technology and innovation to food business; food innovation management; product development for market competition; creation and implementation of strategies; laws, regulations and standards for food innovation

4.4) วิชาเลือก กลุ่มวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์

HE4017101 **กลยุทธ์และการจัดตั้งธุรกิจขนาดย่อมทางคหกรรมศาสตร์** **3(3-0-6)**

Strategies of Starting Small Business in Home Economics

การจัดตั้งธุรกิจขนาดย่อมทางคหกรรมศาสตร์ การจัดการแผนงาน การควบคุมงบประมาณ การวิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์การแข่งขันทางการค้า การวิเคราะห์ข้อได้เปรียบและเสียเปรียบทางธุรกิจ การควบคุมนโยบาย การขยายและการเลิกกิจการ

Establishment of small business in Home Economics; planning management; budget control; analysis and setting of strategies of trade competition; analysis of advantages and disadvantages of business; policy control; extension and termination of business

HE4017102 **การวิเคราะห์และพัฒนาการออกแบบศิลปะพื้นบ้าน** **3(2-2-5)**

Analysis and Development of Folk Art Design

ศิลปะพื้นบ้าน การวิเคราะห์ปัญหาด้านการออกแบบและความนิยมศิลปะพื้นบ้าน การออกแบบและประยุกต์รูปแบบงานศิลปะพื้นบ้าน การผลิตสินค้าตามความต้องการของตลาด ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจงานประดิษฐ์

Folk art; analysis of problem of design and popularity folk art; design and application forms of folk art; production based on market demand; factors affecting craft business

HE4017103 **การประยุกต์คอมพิวเตอร์เพื่องานวิจัยทางคหกรรมศาสตร์** **3(3-0-6)**

Computer Application for Home Economics Research

การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และสถิติ การวางแผนการทดลอง การจัดการข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและการอภิปรายผล การนำเสนอข้อมูลผลงานวิจัยทางคหกรรมศาสตร์

Application of computer programs and statistics; experimental design planning; data management; data analysis; interpretation and result discussion; research presentation in Home Economics

HE4017104 การพัฒนาผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์ในระดับอุตสาหกรรม 3(3-0-6)
Industrial Craft Product Development

การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการออกแบบและธุรกิจงานประดิษฐ์ ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจงานประดิษฐ์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์ในระดับอุตสาหกรรม การวางแผนและประเมินผล การออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่มีมาตรฐานสากลเพื่อธุรกิจการส่งออก

Problem analysis of design and craft business; factors affecting craft business; development craft products in the craft industry; planning and evaluation of craft; packaging design with international standards for export business

HE4017105 การออกแบบเชิงสร้างสรรค์ทางคหกรรมศาสตร์ 3(3-0-6)
Creative Design for Home Economics

ทฤษฎีและกระบวนการสร้างสรรค์ทางศิลปะ ความคิดสร้างสรรค์ หลักและองค์ประกอบของการสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ทางการออกแบบและทัศนศิลป์ การประยุกต์การสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาผลงานทางคหกรรมศาสตร์

The theory and process of creating arts; creative thinking; principles and elements of creativity; design and visual arts design; application of creativity to develop Home Economics products

HE4017106 การบริหารงานพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน 3(3-0-6)
Management of Preschool Child Development

การจัดการบริหารงานพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน การจัดโครงสร้างองค์กรและระบบงานบริหาร บุคลิกภาพผู้บริหารและบุคลากรผู้ดูแลเด็ก การจัดสภาพแวดล้อมในการพัฒนาเด็ก นวัตกรรมและเทคโนโลยีการใช้สื่อในการพัฒนาเด็ก การวิเคราะห์การบริหารงานพัฒนาเด็ก

Preschool child management; organizational structure and management system; personality of administrators and caregivers; environment for child development; innovation and media technologies in child development ; analysis of child development management

HE4017107 ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็ก 3(2-2-5)

Creative Art for Children

แนวคิดและทฤษฎีศิลปะสำหรับเด็กและความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาทางศิลปะสำหรับเด็ก เครื่องมือและการวัดระดับความคิดสร้างสรรค์ การเรียนแผนการจัดประสบการณ์ทางศิลปะการวางแผนและการประเมินผลพัฒนาการทางศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็ก

Art for children and creative thinking; artistic development for children; tools and measurements of creativity levels; learning to plan an artistic experience; planning and evaluation of creative art development for children

HE4017108 การจัดการงานบริหารผู้สูงอายุ 3(3-0-6)

Elderly Care Management

กระบวนการชราและการเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ สุขภาพจิตของผู้สูงอายุ โรคในกลุ่มผู้สูงอายุ การป้องกันและการดูแลเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อผู้สูงอายุ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ

Aging process and changes in the elderly; mental health of the elderly; diseases in the elderly; protection and primary care; promotion of health of the elderly; recreational activities for the elderly; appropriate environment for the elderly

**อาจารย์ประจำหลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563**

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1*	ศ.ดร.อมรรัตน์ เจริญชัย	Ph.D. M.Sc B.Sc.	Foods and Nutrition Foods and Nutrition Food Technology	The Ohio State University, U.S.A., 1962 The Ohio State University, U.S.A., 1960 The Ohio State University, U.S.A., 1958
2*	ดร. น้อมจิตต์ สุธีบุตร	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอาหาร เทคโนโลยีชีวภาพ อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2559 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2544 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541
3*	ผศ.ดร. ชญาภัทร์ กีอาริโย	บธ.ด. คศ.ม. คศ.บ.	การพัฒนาธุรกิจ อุตสาหกรรมและ ทรัพยากรมนุษย์ คหกรรมศาสตร์ อาหารและโภชนาการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2558 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2528
4	รศ. สุนีย์ สหัสโพธิ์	วท.ม. วท.บ.	โภชนศาสตร์ ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526
5	รศ.จอมขวัญ สุวรรณรักษ์	บธ.ม. คศ.บ.	การพัฒนาธุรกิจ อุตสาหกรรมและ ทรัพยากรมนุษย์ อาหารและโภชนาการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2559 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2528
6	ผศ.ดร. ชนพรรณ บุญยรัตกลิน	ศป.ด. ค.ม. ค.บ.	นฤมิตรศิลป์ ศิลปศึกษา ศิลปศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525
7	ดร. วไลภรณ์ สุทธา	ศศ.ด. คศ.ม. คศ.บ.	อาชีวศึกษา คหกรรมศาสตร์ อาหารและโภชนาการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2528

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
8	ดร.วรลักษณ์ ปัญญาธิพิงศ์	Ph.D.	Food Science	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2554
		วท.ม.	วิทยาศาสตร์การอาหาร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2545
		วท.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2542
9	ผศ.ดร. ธนภพ โสทรโยม	Ph.D.	Food Science and Engineering	South China University of Technology, China 2016
		ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550
		วท.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีทางการอาหาร	สถาบันราชภัฏพระนคร, 2545
10	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาลิทธิ์	Ph.D	Textile Technology	Technical University of Liberec, Czech Republic, 2011
		วท.ม.	ปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์ พอลิเมอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546
		วศ.บ.	วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2541
11	ดร. เกษม มานะรุ่งวิทย์	ปร.ด.	วิจัยศิลปะและวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559
		ค.อ.ม.	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2551
		ค.อ.บ.	อุตสาหกรรม ศิลปอุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2541
12	ดร. ก้องเกียรติ มหาอินทร์	ศศ.ด.	ศิลปวัฒนธรรมวิจัย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2559
		ศป.ม.	ทัศนศิลป์: ศิลปะสมัยใหม่	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546
		ค.อ.บ.	ศิลปอุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2539

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เห็นสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนในคณะ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยคำแนะนำของคณะ เพื่อบริหารและจัดการศึกษาในหลักสูตร

“อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่มีคุณสมบัติและได้รับการแต่งตั้งให้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“ค่าจัดการศึกษา” หมายความว่า ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเหมาจ่าย

“แผนการเรียน” หมายความว่า แผนการจัดการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาและรายวิชาที่กำหนด การจัดแผนการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

การใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ ปีการศึกษาให้เริ่มต้นตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายนของทุกปี และสิ้นสุดลงในวันที่ ๓๑ พฤษภาคมของปีถัดไป

ข้อ ๗ ระบบการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยการกำกับ ดูแลคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ คณะใดหรือสาขาวิชาใดมีหน้าที่จัดการศึกษาในหลักสูตรใด ให้จัดการศึกษาหลักสูตรนั้นแก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย

(๒) การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ

(๒.๑) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนเป็นต้นไป เป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

(๒.๒) ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนเป็นต้นไปเป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

กำหนดวันเปิดภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประจักษ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Session) ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้เวลาศึกษา ๘ สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย โดยให้มีชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๘ รูปแบบการจัดการศึกษา

(๑) การศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาในเวลาราชการในภาคการศึกษาปกติ

(๒) การศึกษาภาคสมทบ เป็นการจัดการศึกษาในช่วงเวลาวันหยุดสุดสัปดาห์ หรือนอกเวลาราชการในภาคการศึกษาปกติ

(๓) การศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ หรือรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือแบบผสมผสาน ดังนี้

(๓.๑) การศึกษาเฉพาะช่วงเวลาของปี เป็นการจัดการศึกษาเฉพาะช่วงของภาคการศึกษาหรือจัดเฉพาะภาคฤดูร้อน

(๓.๒) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเดียวกันกับหลักสูตรนานาชาติ โดยอาจจัดในระยะเวลาที่สอดคล้องกับช่วงเวลาในต่างประเทศตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการ

การจัดการศึกษาแต่ละรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ต้องจัดการศึกษาให้ได้เนื้อหาโดยรวมที่มีน้ำหนักสมดุลกับโครงสร้างหลักสูตร/จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยคิดเทียบเคียงน้ำหนักหน่วยกิต ตามข้อ ๙

ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวด ๒

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๐ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่พัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้เชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

(๒) หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่พัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรยาบรรณความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่พัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้เชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่พัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรยาบรรณความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งให้มี

ความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

(ข) แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาในหลักสูตรอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากหลักสูตรใดที่จัดการเรียนการสอนแผน ก ไม่จำเป็นต้องจัดการเรียนการสอน แผน ข แต่หากหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแผน ข จะต้องจัดการเรียนการสอน แผน ก ด้วย

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังนี้

(๔.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

(ก) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(ข) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๔.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(ก) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๒ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

- (๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา
- (๓) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา
- (๔) การนับระยะเวลาการศึกษา ให้นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยที่มีสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๑๖(๓) (๓.๑) และข้อ ๑๖(๓) (๓.๒)

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนักศึกษา ประเภท และสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๓) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษา โดยมีคุณสมบัติดังนี้
- (๓.๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันกับหลักสูตรที่เข้าศึกษาโดยมีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
- (๓.๒) มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๓.๓) ไม่เคยพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา เนื่องจากการสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านตามข้อ ๓๑ ในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ในหลักสูตรเดิมที่จะเข้าศึกษา

ข้อ ๑๔ การรับเข้าศึกษา

- (๑) วิธีการสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใช้หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งอยู่ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครได้แสดงหลักฐานว่าสำเร็จการศึกษาแล้วก่อนวันรายงานตัวเป็นนักศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๓) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้รับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา
- (๔) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้รับบุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่บุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติตามข้อ ๑๓

ข้อ ๑๕ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

- (๑) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก จะมีสภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย
- (๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาต้องดำเนินการด้วยตนเอง โดยนำหลักฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัว พร้อมทั้งชำระเงินค่าจัดการศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๓) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียน ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะหมดสิทธิขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์

อักษรภายในวันที่กำหนดให้มารายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องมารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มารายงานตัว

(๔) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

(๕) นักศึกษาต้องมีบัตรประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งออกให้โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ ๑๖ ประเภทนักศึกษา การเปลี่ยนประเภท และสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมี ๓ ประเภท ดังนี้

(๑.๑) นักศึกษาภาคปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาตามรูปแบบในข้อ ๘(๑)

(๑.๒) นักศึกษาภาคสมทบ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาตามรูปแบบในข้อ ๘(๒)

(๑.๓) นักศึกษาภาคพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาตามรูปแบบในข้อ ๘(๓)

(๒) การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

(๒.๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคปกติเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคสมทบหรือนักศึกษาภาคพิเศษได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย รวมทั้งชำระค่าจัดการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ สำหรับนักศึกษภาคพิเศษหรือภาคสมทบตามจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่เปลี่ยนประเภท

(๒.๒) นักศึกษาภาคสมทบหรือนักศึกษาภาคพิเศษจะเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคปกติไม่ได้

(๒.๓) นักศึกษาภาคสมทบจะเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษภาคพิเศษไม่ได้

(๓) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะมีสภาพการเป็นนักศึกษา ดังนี้

(๓.๑) นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๓.๒) นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองเรียนในการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนด เนื่องจากคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาบางประการไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ มิให้มีนักศึกษาดลองเรียน

นักศึกษาดลองเรียนที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกและลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอบได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้เปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรก มิฉะนั้นให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๓.๓) นักศึกษาพิเศษ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าร่วมศึกษาและ/หรือทำการวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษได้ โดยอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้เข้าศึกษาและ/หรือทำการวิจัยได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบหรือประกาศที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๗ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่ตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของ หลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาของหลักสูตร

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามและประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัด การศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

(๔) อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำ หน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

(๕) อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้าน การศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษา

(๖) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๖.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก หมายถึง อาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ทำหน้าที่ในการให้คำแนะนำ ควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของ นักศึกษาเฉพาะราย

(๖.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม หมายถึง อาจารย์ ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่คณะแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการ ค้นคว้าอิสระหลัก

(๗) อาจารย์พิเศษ หมายถึง อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๗.๑) ผู้ทรงคุณวุฒิ หมายถึง บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และ ประสบการณ์สูงจนเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ

(๗.๒) ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึง บุคคลที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ที่ เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรในมหาวิทยาลัยที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกมหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องพิจารณาตำแหน่งคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๑๘ จำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต

(๑.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทาง วิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการใน รอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมี คุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๑.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๑.๓) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพอาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม

หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท

(๓.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓.๓) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม ที่เป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๓.๔) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและ
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่
ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรือ
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่
ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม

อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทาง
วิชาการ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ
ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดใน
การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑
รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมี
ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่ง
ตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด
ข้างต้นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรง
หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระโดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๓.๕) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท
หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้อง
มีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็น
ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง
ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็น
ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๔) ปริญญาเอก

(๔.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือ
เทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็น
ผลงานวิจัย

(๔.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ
เทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดใน
การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดย
อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและ คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการณี

(๔.๓) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มี คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและ ผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมี คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ใน ฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่ง ตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๔.๔) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดใน การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดย อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมี ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับ นานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่ง ตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการ อุดมศึกษารับทราบ

(๔.๕) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่ สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม

หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี
ย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับ
ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็น
ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๙ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษา
ปริญญาโทและปริญญาเอก ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตาม
เกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาค
การศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงาน
ทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่
เกิน ๑๐ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์
และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้
ต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความ
เห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา
ปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วน
จำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คนเทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้ว
ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรือ
อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๕ การจัดการศึกษา

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียน

(๑) มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของ
มหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จ ก่อนการเปิดภาคการศึกษานั้น ๆ

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาวิชาที่
นักศึกษาสังกัด และนักศึกษาต้องรับผิดชอบต่อการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามวัน เวลาและสถานที่
ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าจัดการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ในกรณีมีเหตุอันควร คณะอาจประกาศงดการเรียนการสอนรายวิชาใด หรือจำกัดจำนวน
นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

(๓) การงดการเรียนการสอนรายวิชาใดที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนไปบ้างแล้ว จะต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๔) การลงทะเบียนเรียน ให้กระทำตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๔.๑) ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต มิฉะนั้น จะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๔.๒) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

(๔.๓) ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๕) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเข้าร่วมฟังการบรรยายหมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตตามภาคการศึกษา และจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร โดยให้บันทึกระดับคะแนน AU ให้กับผู้ที่ใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น

(๖) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต โดย “รายวิชาไม่นับหน่วยกิต” หมายถึง รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร หรือรายวิชาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ให้ศึกษาเพิ่มเติม โดยนักศึกษาจะต้องศึกษาและสอบผ่าน โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๖.๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต

(๖.๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทที่ไม่มีพื้นฐานพอเพียงสำหรับการศึกษาในหลักสูตรที่เข้าศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชานอกเหนือจากหลักสูตร โดยต้องสอบผ่าน

ให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน S คือ สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือ U คือ สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

(๗) มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เมื่อพ้นกำหนด ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา ไม่ว่ากรณีใดๆ

(๘) การขอลอณคินเงินค่าจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการลอณคินเงินค่าจัดการศึกษา

ข้อ ๒๑ การขอเพิ่มและถอนรายวิชาให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) การขอถอนรายวิชา ให้มีผลดังนี้

(๒.๑) การขอถอนรายวิชาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์ที่สอง นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลอนจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

(๒.๒) การขอถอนรายวิชาหลังจาก ๔ สัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ภายในระยะเวลา ๑๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลังสัปดาห์ที่สอง แต่ยังคงอยู่ภายในระยะเวลา ๖ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน W ในรายวิชาที่ขอลอน

(๒.๓) การขอลอนรายวิชาเมื่อพ้นระยะเวลา ๑๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นระยะเวลา ๖ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาที่ขอลอน

ข้อ ๒๒ การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาได้ครบถ้วน ให้ชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาอื่นๆ ตามที่กำหนด

ข้อ ๒๓ ลาพักการศึกษา หมายถึง การที่นักศึกษายังศึกษาไม่ครบตามหลักสูตร แต่มีความ ประสงค์ขอยุติเรียนชั่วคราว โดยยื่นคำร้องต่อคณบดี เพื่อขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ไม่เกิน ๒ ภาค การศึกษาปกติ และชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ตามที่กำหนดดังกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารประจำการ

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควร สนับสนุน

(๓) ป่วยต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์เป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาศึกษาในภาค การศึกษาหนึ่งๆ โดยมีใบรับรองแพทย์

(๔) มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นั้นได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค การศึกษาปกติ

เมื่อได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะที่ลาพักการศึกษาอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นการลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๓ วรรคหนึ่ง (๑) และในการลาพักการศึกษา นักศึกษาจะลาพัก การศึกษาเกินกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน หรือในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาผู้ใดไม่ลงทะเบียนเรียน แล้วไม่ทำการขอลาพักการศึกษา ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียน นักศึกษาของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาแล้ว เมื่อจะกลับเข้าศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอกลับ เข้าศึกษาต่อคณบดีก่อนกำหนดวันลงทะเบียนของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

การลาพักการศึกษาในระหว่างการศึกษา จะมีผลดังต่อไปนี้

(๑) ถ้าวันที่ลาพักการศึกษาอยู่ในระหว่าง ๔ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ สัปดาห์ที่สอง นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนทั้งหมดจะไม่ ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

(๒) ถ้าวันที่ลาพักการศึกษาพ้นกำหนด ๔ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือพ้น กำหนดสัปดาห์ที่สอง นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน W ทุกรายวิชาที่ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๔ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย มีดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๓

(๔) ถูกลงโทษให้ออกจากมหาวิทยาลัยเพราะกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

(๕) มหาวิทยาลัยประกาศถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา เนื่องจาก

(๕.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียน และ/หรือไม่ชำระค่าจัดการศึกษา หรือค่าธรรมเนียมการศึกษาในเวลาที่กำหนด

(๕.๒) ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขของการลาพักการศึกษา

(๖) ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลการศึกษา ในหมวด ๖

(๗) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๑๒

ข้อ ๒๕ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

ให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้ใดที่ถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ตามข้อ ๒๔(๕) สามารถคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ในกรณีมีเหตุอันสมควร ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดเวลา ๑ ปี นับจากวันที่ นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาต้องชำระค่าจัดการศึกษา และ ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาเช่นเดียวกับก่อน ถูกถอนชื่อ ทั้งนี้การนับระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามข้อ ๑๒

ข้อ ๒๖ การขอเข้าศึกษาใหม่เป็นกรณีพิเศษ เนื่องจากหมดระยะเวลาการศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๔(๗) หากลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตร กำหนด ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ และมีการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว เหลือเพียงการสอบ วิทยานิพนธ์หรือการสอบการค้นคว้าอิสระ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ ให้มีสิทธิยื่นคำร้องขอเข้าศึกษาใหม่เป็นกรณีพิเศษ ได้ ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ปี นับแต่วันพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาใหม่เป็นกรณี พิเศษ จะมีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา และมีสิทธิขอเข้าศึกษาใหม่เป็นกรณีพิเศษ เนื่องจากหมด ระยะเวลาการศึกษาได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๒๗ การเปลี่ยนสาขาวิชา และแผนการศึกษา

นักศึกษาสามารถขอเปลี่ยนสาขาวิชา กลุ่มวิชา หรือแผนการศึกษาในขณะเดียวกันได้ เมื่อได้ศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับ อนุมัติจากคณบดี

หมวด ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ การสอบรายวิชาเป็นการสอบเพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้ในวิชานั้น ๆ ซึ่งอาจเป็นการสอบ ข้อเขียน หรือการประเมินผลการศึกษาโดยวิธีอื่น ทั้งนี้ต้องประกาศถึงวิธีการสอบ และเกณฑ์การพิจารณา ผลการสอบให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา การวัดผลและประเมินผลรายวิชาให้คณบดี เป็นผู้อนุมัติ

ข้อ ๒๙ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) การสอบประมวลความรู้ ใช้สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒) การสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและ/หรือการสอบปากเปล่า การสอบข้อเขียนให้ดำเนินการจัดสอบทุกหมวดวิชาในคราวเดียวกัน เพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการ นำหลักวิชาการและประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้

(๓) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับผิดชอบในการจัดสอบประมวลความรู้อย่างน้อยภาค การศึกษาละ ๑ ครั้ง เมื่อมีนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ

(๔) นักศึกษาจะมีสิทธิขอสอบประมวลความรู้ได้ เมื่อสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร โดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๕) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบ ต้องยื่นคำร้องขอสอบ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปยังคณะ

(๖) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้จำนวน ๓ - ๕ คน ต่อคณบดี เพื่อพิจารณาแต่งตั้ง โดยกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการสอบ และให้รายงานผลการสอบต่อคณบดีโดยผ่าน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรภายใน ๔ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

(๗) ผู้ที่สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ มีสิทธิ์ขอสอบแล้วแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้งภายใน ๑ ปีนับจากการสอบครั้งแรก ผู้ที่สอบครั้งที่สองไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๐ การสอบภาษาต่างประเทศ

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอกทุกคนต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษา

(๒) วิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แบบ ก ๑ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ และ แบบ ๒ เพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ และเพื่อมีสิทธิ์เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดสอบวัดคุณสมบัติอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เมื่อมีนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(๓) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วย การสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่าหรือทั้งสองแบบในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๔) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ จำนวน ๓ - ๕ คน ต่อคณบดีเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง โดยกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการสอบ และให้รายงานผลการสอบต่อคณบดี โดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

(๕) นักศึกษาจะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่ามีความรู้พื้นฐานพร้อมที่จะสอบได้

(๖) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปยังคณะ

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้สอบในภาคการศึกษาใด ๆ แล้ว ถ้าขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบคราวนั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของประธานกรรมการสอบ

(๘) ผู้ที่สอบครั้งแรกไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง ภายในเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน นับจากวันสอบครั้งแรก ผู้ที่สอบครั้งที่สองไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๙) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ผ่านโดยได้ผลการประเมินระดับคะแนนเป็น S ภายในระยะเวลาตามหลักสูตรต่างๆ ต่อไปนี้ โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๙.๑) หลักสูตรปริญญาโท แบบ ก ๑ ภายใน ๓ ภาคการศึกษาปกติ

(๙.๒) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

(๙.๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑.๒ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

(๙.๔) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

(๙.๕) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒.๒ ภายใน ๖ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๓๒ การประเมินผลการศึกษจะต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาและแต่ละภาคการศึกษา โดยให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน (Grade) ซึ่งระดับคะแนน ค่าระดับคะแนนและผลการศึกษาเป็นดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน	ผลการศึกษา
A	๔.๐	ดีเลิศ (Excellent)
B+	๓.๕	ดีมาก (Very Good)
B	๓.๐	ดี (Good)
C+	๒.๕	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
C	๒.๐	พอใช้ (Fair)
D+	๑.๕	ค่อนข้างพอใช้ (Poor)
D	๑.๐	อ่อน (Very Poor)
F	๐	ตก (Fail)
S	-	สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	-	สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	-	การวัดผลรายวิชายังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	-	ขอลอนวิชาเรียนหลังกำหนด (Withdrawal)
AU	-	เข้าร่วมฟังการบรรยาย (Audit)

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบภาษาต่างประเทศ การสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๑) การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบภาษาต่างประเทศ ให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา
S	สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

(๒) การประเมินผลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา
P	ผ่าน (Pass)
F	ตก (Fail)

ข้อ ๓๔ การคำนวณหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การคำนวณหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้กระทำเมื่อสิ้นแต่ละภาคการศึกษา

(๒) หน่วยกิตสะสม คือ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดที่ได้รับค่าระดับคะแนนตามข้อ ๓๒

(๓) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย มี ๒ ประเภทคือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ทำดังนี้

(๓.๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาในระดับ

บัณฑิตศึกษาที่นักศึกษาได้รับรวมกันเป็นตัวตั้ง หารด้วยผลรวมของหน่วยกิตรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ

(๓.๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของผลการเรียนแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับรวมกันเป็นตัวตั้งหารด้วยหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๓๕ สภาพการเป็นนักศึกษา และการเรียนซ้ำ

(๑) นักศึกษาที่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน หรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) เมื่อสิ้นภาคการศึกษาใด ๆ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้มีสถานภาพ “รอพินิจ” โดยการรอพินิจนั้นให้นับทุกภาคการศึกษาและจะต้องทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ได้ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังต่อไปนี้ มิฉะนั้น จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒.๑) หนึ่งภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๒.๒) สองภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาศรีปริญญาโทและนักศึกษาศรีปริญญาเอก

(๓) นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนรายวิชาต่ำกว่า C หรือได้รับผลการประเมินการศึกษาเป็นระดับคะแนน U ในรายวิชาบังคับตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ

(๔) นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนรายวิชาต่ำกว่า C หรือได้รับผลการประเมินการศึกษาเป็นระดับคะแนน U ในรายวิชาเลือกตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อาจจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(๕) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียนไปแล้วมิได้ ยกเว้นการเรียนซ้ำตามความในข้อ ๓๕(๓) และข้อ ๓๕(๔) และมีให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำครั้งก่อนมารวมคำนวณเป็นหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๓๖ การเทียบโอนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๓๗ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาหรือการคัดลอกวิทยานิพนธ์/ผลงานการค้นคว้าอิสระของผู้อื่น

(๑) การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

(๒) การลงโทษนักศึกษาที่คัดลอกวิทยานิพนธ์/ผลงานการค้นคว้าอิสระของผู้อื่นหรือให้ผู้อื่นจัดทำ ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบในการเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบ และพิจารณาตามสมควรแก่กรณีดังต่อไปนี้

(๒.๑) กรณีที่ตรวจสอบพบในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดวินัยนักศึกษา และมีโทษสูงสุดให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒.๒) กรณีที่ตรวจสอบพบเมื่อได้มีการอนุมัติปริญญาไปแล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดี เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญา

หมวด ๗
การทำและการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๘ วิทยานิพนธ์ หมายถึง เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากการศึกษาค้นคว้า วิจัย หรือสำรวจอันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกต้องทำ เพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

ข้อ ๓๙ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องมีองค์ประกอบ ดังนี้

(๑) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีก ๑ คน

(๒) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีกไม่เกิน ๒ คน

ข้อ ๔๐ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หมายถึง คณะกรรมการที่คณะแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำการสอบวิทยานิพนธ์ โดยมีกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีจำนวนและองค์ประกอบดังนี้

(๑) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท คณะกรรมการสอบต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๒) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก คณะกรรมการสอบต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ข้อ ๔๑ การเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น และดำเนินการดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่าน/เป็นที่พอใจแล้ว

(๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๒ ต้องศึกษารายวิชาตามหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และต้องได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ต้องสอบวัดคุณสมบัติ ผ่าน/เป็นที่พอใจแล้ว

(๔) การพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามขั้นตอนที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

(๕) หัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่จะเสนอขออนุมัติ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แล้วจึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และให้นำผลการพิจารณาเสนอต่อคณะ

(๖) การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวข้องกับหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว หากเป็นการเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ ให้การประเมินผลวิทยานิพนธ์ ที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นโมฆะ นักศึกษาต้องยื่นขออนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ใหม่ โดยให้นับเวลาจากวันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ครั้งสุดท้าย

ข้อ ๔๒ การสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาปริญญาโท สอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ส่วนนักศึกษาปริญญาเอก สอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องพร้อมหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์โดยย่อตามรูปแบบที่คณะกรรมการกำหนด จำนวน ๕ ชุดต่อคณะ ก่อนวันสอบเป็นเวลาอย่างน้อย ๕ วันทำการ และเมื่อได้รับอนุมัติให้มีการสอบ คณะจะประกาศวัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบทั่วกัน

(๓) การสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ยื่นคำร้องขอสอบ และได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่เสนอ มิฉะนั้นจะต้องเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ใหม่

(๔) หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ ให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะเพื่อประกาศผล ถ้าผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์มีการปรับปรุงแก้ไขให้นักศึกษาดำเนินการแก้ไขแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก เพื่อรายงานคณะภายใน ๓๐ วันนับตั้งแต่วันประกาศผลสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(๕) การสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา นักศึกษาต้องสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะขอสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ได้ ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรนั้น

(๖) ให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ไปยังคณะทันทีหลังเสร็จสิ้นการสอบ

(๗) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องแจ้งผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ไปยังคณะ ก่อนวันอนุมัติผลการศึกษาทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๔๓ การสอบวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษามีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อนุญาตให้สอบ และเป็นไปตามข้อกำหนด ดังนี้

(๑.๑) ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน

(๑.๒) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตรงตามข้อกำหนดในหลักสูตร

(๑.๓) ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักให้ขอสอบวิทยานิพนธ์ได้

(๒) การยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาโท ให้นักศึกษายื่นคำร้องก่อนวันสอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วันทำการ

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาเอก ให้นักศึกษายื่นคำร้องก่อนวันสอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันทำการ

(๒.๓) การยื่นคำร้องขอสอบ ให้ยื่นคำร้องพร้อมสำเนาบทความคัดย่อตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๕ ชุด พร้อมทั้งวิทยานิพนธ์ฉบับสอบจำนวนเท่ากับกรรมการสอบ เพื่อคณะจะได้ดำเนินการจัดส่งให้กรรมการสอบ และอีก ๑ เล่ม เพื่อให้คณะตรวจรูปแบบ นักศึกษาต้องแก้ไขรูปแบบให้ถูกต้องตามที่คณะได้ตรวจสอบและเสนอแนะ

(๒.๔) เมื่อได้รับอนุมัติให้สอบวิทยานิพนธ์คณะจะประกาศกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกันก่อนสอบ ๗ วัน

(๓) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นการสอบปากเปล่าอย่างเปิดเผย นักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนด วัน เวลา และสถานที่ตามที่คณะกำหนดในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยผู้เข้าร่วมรับฟังไม่มีสิทธิ์ในการสอบถาม เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสอบ

ข้อ ๔๔ การตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์

(๑) เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์เสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติ พร้อมตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ดังนี้

(๑.๑) “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ส่งคณะได้ทันที

(๑.๒) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายถึง การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และ/หรือเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ตามที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์กำหนดระยะเวลาที่นักศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ โดยในระดับปริญญาโทต้องไม่เกิน ๖๐ วัน และในระดับปริญญาเอกต้องไม่เกิน ๙๐ วันนับจากวันสอบวิทยานิพนธ์

(๑.๓) “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ/หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ ซึ่งแสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของวิทยานิพนธ์ที่ตนได้ทำ

กรณีที่นักศึกษาสอบครั้งแรกไม่ผ่าน ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก ๑ ครั้ง

(๒) กรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามการตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์ของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ไม่ว่าจะเป็นกรณี “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หรือ “ไม่ผ่าน” ผลการสอบจะถูกปรับเป็น F นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และจัดทำวิทยานิพนธ์ภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมทั้งเริ่มต้นขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

(๓) ให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รายงานผลการสอบต่อคณะภายใน ๑ สัปดาห์นับจากวันสอบ

ข้อ ๔๕ การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์

(๑) ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตร ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นักศึกษาแจ้งความประสงค์เป็นกรณีพิเศษต่อคณะ

(๒) รูปแบบการจัดทำรูปเล่มให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๖ นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครบถ้วนทุกคน จำนวน ๑ เล่ม พร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์และบทคัดย่อตามแบบที่กำหนดให้แก่คณะ ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษามีข้อผูกพันต้องมอบวิทยานิพนธ์ให้แก่หน่วยงานใด ให้นักศึกษาจัดส่งไปยังหน่วยงานนั้นด้วย

ข้อ ๔๗ การยกเลิกผลการสอบวิทยานิพนธ์ ในกรณีที่คณะไม่ได้รับเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ครบถ้วนภายในกำหนดเวลา ๖๐ วัน สำหรับปริญญาโท และ ๙๐ วัน สำหรับปริญญาเอก หลังจากวันสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน คณะจะยกเลิกผลการสอบ และประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นระดับคะแนน F หากนักศึกษายังต้องการรับปริญญาชั้นอื่น ให้นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

ข้อ ๔๘ ในกรณีที่สอบวิทยานิพนธ์แล้ว แต่ยังไม่ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อคณะ ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ต้องไม่ขัดแย้งกับระยะเวลาในข้อ ๔๗

ข้อ ๔๙ วิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากคณะ จึงจะถือว่าเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัย นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักในเรื่องนั้น ๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่การทำวิทยานิพนธ์ได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตร โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น ๆ

หมวด ๘

การทำและการสอบการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๕๐ การค้นคว้าอิสระเป็นการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ การค้นคว้าอิสระอาจจะทำในรูปของการวิจัย การประยุกต์ทฤษฎี การวิจัยปฏิบัติการ การวิจัยในชั้นเรียน ชุดการสอน ชุดฝึกอบรม กรณีศึกษา สิ่งประดิษฐ์ การรวบรวมและวิเคราะห์งานวิชาการ หรือการสร้างผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ที่อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักเห็นสมควร

ข้อ ๕๑ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย อาจารย์บัณฑิตศึกษา จำนวน ๑ หรือ ๒ คนที่คณะแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่แนะนำและควบคุมการทำการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๕๒ อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม

ข้อ ๕๓ การเสนอหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาจะเสนอหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระได้ ต้องลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระในภาคการศึกษานั้น และดำเนินการดังนี้

(๑) ต้องศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต และต้องมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) การพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามขั้นตอนที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

(๓) หัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระที่จะเสนอขออนุมัติต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระแล้วจึงเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และให้นำผลการพิจารณาเสนอต่อคณะ

(๔) การเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวข้องกับหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระที่ได้รับอนุมัติแล้ว หากเป็นการเปลี่ยนแปลงหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ หรือสาระสำคัญของหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ ให้การประเมินผลการค้นคว้าอิสระที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นโมฆะ นักศึกษาต้องยื่นขออนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระใหม่ โดยให้นับเวลาจากวันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระครั้งสุดท้าย

ข้อ ๕๔ การสอบหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ

(๑) การสอบหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ยื่นคำร้องขอสอบหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระที่เสนอ มิฉะนั้นต้องดำเนินการเสนอหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระใหม่

(๒) หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ ให้ประธานการสอบการค้นคว้าอิสระรายงานผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อคณะเพื่อประกาศผล ถ้าผลการสอบ “ผ่าน” คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะดำเนินการอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ แต่ถ้าต้องมีการปรับปรุงแก้ไข ให้นักศึกษาดำเนินการแก้ไขแล้วเสนอผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรายงานคณะภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันสอบ

ข้อ ๕๕ การเรียบเรียงการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๖ การสอบการค้นคว้าอิสระ

(๑) นักศึกษามีสิทธิ์ขอสอบการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อนักศึกษาทำการค้นคว้าอิสระเสร็จเรียบร้อยแล้ว และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระอนุญาตให้สอบ และเป็นไปตามข้อกำหนด ดังนี้

(๑.๑) ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

(๑.๒) มีคุณสมบัติอื่นๆ ครบตรงตามข้อกำหนดในหลักสูตร

(๑.๓) ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระให้ขอสอบการค้นคว้าอิสระได้

(๒) การยื่นคำร้องขอสอบการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสอบก่อนวันสอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๐ วันทำการพร้อมสำเนาบทความคัดย่อตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๕ ชุด เมื่อได้รับอนุมัติให้สอบการค้นคว้าอิสระคณะจะประกาศกำหนดวัน เวลาและสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกันก่อนสอบ ๗ วัน

(๓) การสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่าอย่างเปิดเผย ซึ่งนักศึกษาและผู้สนใจอื่นๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนดวัน เวลาและสถานที่ตามที่คณะกำหนดในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ โดยผู้เข้าร่วมรับฟังไม่มีสิทธิ์ในการสอบถาม เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสอบ

ข้อ ๕๗ การตัดสินผลการสอบการค้นคว้าอิสระ

(๑) เมื่อการสอบการค้นคว้าอิสระเสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระอภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติ พร้อมตัดสินผลการสอบการค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์ดังนี้

(๑.๑) “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาแสดงผลงานการค้นคว้าอิสระ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ส่งคณะได้ทันที

(๑.๒) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายถึง การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระพิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และ/หรือเรียบเรียงการค้นคว้าอิสระตามที่คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระเสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้ให้คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระกำหนดระยะเวลาที่นักศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการค้นคว้าอิสระซึ่งต้องไม่เกิน ๔๕ วันนับจากวันสอบการค้นคว้าอิสระ

(๑.๓) “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ และ/หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระได้ ซึ่งแสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของการค้นคว้าอิสระที่ตนได้ทำ

กรณีที่นักศึกษาสอบครั้งแรกไม่ผ่าน ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก ๑ ครั้ง

(๒) กรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามการตัดสินผลการสอบการค้นคว้าอิสระของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ ไม่ว่าจะเป็นการ “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หรือ “ไม่ผ่าน” ผล

การสอบจะถูกปรับเป็น F นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระและจัดทำการค้นคว้าอิสระ ภายใต้วหัวข้อใหม่ พร้อมทั้งเริ่มต้นขั้นตอนการทำ การค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด

(๓) ให้ประธานกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระรายงานผลการสอบต่อคณะภายใน ๑ สัปดาห์นับ จากวันสอบ

ข้อ ๕๘ นักศึกษาต้องส่งผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการ สอบการค้นคว้าอิสระครบถ้วนทุกคน จำนวน ๑ เล่ม พร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลการค้นคว้าอิสระและบทคัดย่อ ตามแบบที่กำหนดให้แก่คณะ ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษามีข้อผูกพันต้อง มอบผลงานการค้นคว้าอิสระให้แก่หน่วยงานใดให้นักศึกษาจัดส่งไปยังหน่วยงานนั้นด้วย

ข้อ ๕๙ การยกเลิกผลการสอบการค้นคว้าอิสระ ในกรณีที่คณะไม่ได้รับผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับ สมบูรณ์ พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลการค้นคว้าอิสระครบถ้วนภายในกำหนดเวลา ๖๐ วัน หลังจากวันสอบการ ค้นคว้าอิสระผ่าน คณะจะยกเลิกผลการสอบ และประเมินผลการค้นคว้าอิสระที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมด เป็นระดับคะแนน F หากนักศึกษายังต้องการรับปริญญาใหม่อีก นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเริ่มขั้นตอนการ ทำการค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด

ข้อ ๖๐ ในกรณีที่สอบการค้นคว้าอิสระแล้ว แต่ยังไม่ส่งผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อ คณะพร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลการค้นคว้าอิสระต่อคณะภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ให้ถือว่า นักศึกษาผู้นั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และชำระ ค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ต้องไม่ขัดแย้งกับระยะเวลาในข้อ ๕๙

ข้อ ๖๑ ผลงานการค้นคว้าอิสระที่ได้รับอนุมัติจากคณะ จึงจะถือว่าเป็นผลงานการค้นคว้า อิสระฉบับสมบูรณ์ และให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในผลงานการค้นคว้าอิสระเป็นของมหาวิทยาลัย นักศึกษาและอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักในเรื่องนั้น ๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผล การศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่การ ทำการค้นคว้าอิสระได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตร โดยได้รับความเห็นชอบจาก มหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น ๆ

หมวด ๙

การสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ ๖๒ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีคุณสมบัติ และปฏิบัติตามเงื่อนไขดังนี้

(๑) ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และสอบผ่านตามเกณฑ์ที่ กำหนด โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังนี้

(๑.๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตาม จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับ คะแนนหรือเทียบเท่า

(๑.๒) ปริญญาโท

(ก) แผน ก แบบ ก ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และต้อง เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตาม

ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(ข) แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(ค) แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๑.๓) ปริญญาเอก

(ก) แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(ข) แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(๒) สอบผ่านภาษาต่างประเทศ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อ ๓๐

(๓) ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์/ผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต่อคณะ ตามข้อ ๔๖ หรือข้อ ๕๘

(๔) กรณีที่เรียนรายวิชา หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

(๕) ศึกษาภายในระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๒

(๖) ปฏิบัติตามข้อกำหนดอื่นที่ระบุไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๖๓ การขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร

(๑) นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา จะต้องทำหนังสือตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดยื่นต่อคณะ ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนที่จะ สำเร็จการศึกษา เพื่อมหาวิทยาลัยเสนอขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัย

การทำหนังสือตามข้อ ๖๓(๑) วรรคหนึ่ง จะต้องกระทำทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะถึงภาคการศึกษาที่ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

นักศึกษาผู้ใดมิได้ยื่นหนังสือดังกล่าว จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรือ ประกาศนียบัตรในภาคการศึกษานั้นๆ

(๒) นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาที่มีได้ยื่นหนังสือดังกล่าว จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อ ขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรในภาคการศึกษานั้น ๆ และจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพ การเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาทำหนังสือ ยื่นเพื่อขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร และได้รับการอนุมัติ มิฉะนั้น มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษานั้น ออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร จะต้องชำระหนี้สินที่มี ทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัย และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร จะต้องไม่เป็นผู้ที่อยู่ใน ระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาคผนวก ข
ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
เรื่อง อัตราค่าจัดการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา
ระดับปริญญาโท ภาคปกติ และภาคสมทบ



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
เรื่อง อัตราค่าจัดการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษา
ระดับปริญญาโท ภาคปกติ และภาคสมทบ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๙ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการรับ - จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ภาคสมทบ พ.ศ. ๒๕๕๗ และอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการรับ - จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จึงกำหนดอัตราค่าจัดการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาในการจัดการศึกษาระดับปริญญาโท ภาคปกติ และภาคสมทบ ที่เรียกเก็บจากนักศึกษา ดังนี้

ข้อ ๑ ค่าจัดการศึกษา ดังนี้

- | | | |
|-------|--|------------|
| ๑.๑ | หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร (ภาคสมทบ
วันเสาร์ - อาทิตย์) | |
| | - ภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาละ | ๔๐,๐๐๐ บาท |
| | - ภาคการศึกษาฤดูร้อน ภาคการศึกษาละ | ๑๘,๐๐๐ บาท |
| ๑.๒ | หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต | |
| ๑.๒.๑ | หลักสูตรสำหรับผู้บริหารรุ่นใหม่ (ภาคสมทบ) | |
| | - ภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาละ | ๓๕,๐๐๐ บาท |
| | - ภาคการศึกษาฤดูร้อน ภาคการศึกษาละ | ๑๘,๐๐๐ บาท |
| ๑.๒.๒ | หลักสูตรสำหรับผู้บริหารรุ่นใหม่ (ภาคสมทบ วันอาทิตย์) | |
| | - ภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาละ | ๓๐,๐๐๐ บาท |
| | - ภาคการศึกษาฤดูร้อน ภาคการศึกษาละ | ๑๐,๐๐๐ บาท |
| ๑.๒.๓ | หลักสูตรสำหรับผู้บริหาร | |
| | - ภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาละ | ๕๖,๐๐๐ บาท |
| | - ภาคการศึกษาฤดูร้อน ภาคการศึกษาละ | ๒๐,๐๐๐ บาท |

๑.๓	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน		
	๑.๓.๑ ภาคปกติ		
	- ภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาละ	๒๒,๐๐๐	บาท
	- ภาคการศึกษาฤดูร้อน ภาคการศึกษาละ	๑๐,๐๐๐	บาท
	๑.๓.๒ ภาคสมทบ วันเสาร์ - อาทิตย์		
	- ภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาละ	๕๕,๐๐๐	บาท
	- ภาคการศึกษาฤดูร้อน ภาคการศึกษาละ	๒๕,๐๐๐	บาท
๑.๔	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ภาคสมทบ วันเสาร์ - อาทิตย์)		
	- ภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาละ	๓๘,๐๐๐	บาท
	- ภาคการศึกษาฤดูร้อน ภาคการศึกษาละ	๑๘,๐๐๐	บาท
๑.๕	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล		
	๑.๕.๑ ภาคปกติ		
	- ภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาละ	๒๒,๐๐๐	บาท
	- ภาคการศึกษาฤดูร้อน ภาคการศึกษาละ	๑๐,๐๐๐	บาท
	๑.๕.๒ ภาคสมทบ วันอาทิตย์		
	- ภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาละ	๓๘,๐๐๐	บาท
	- ภาคการศึกษาฤดูร้อน ภาคการศึกษาละ	๑๘,๐๐๐	บาท

ข้อ ๒ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ดังนี้

๒.๑	ค่าทำบัตรประจำตัวนักศึกษา (ทดแทนบัตรเดิม)	๒๐๐	บาท
๒.๒	ค่าลงทะเบียนเรียนปรับพื้นฐาน		
	- ภาคปกติ หน่วยกิตละ	๑,๐๐๐	บาท
	- ภาคสมทบ หน่วยกิตละ	๒,๐๐๐	บาท
๒.๓	ค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา		
	- ภาคปกติ	๓,๐๐๐	บาท
	- ภาคสมทบ	๖,๐๐๐	บาท
๒.๔	ค่าลาพักการศึกษา/รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา		
	ภาคการศึกษาละ	๕,๐๐๐	บาท
	(กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนและชำระเงินค่าจัดการศึกษาครบถ้วนแล้ว ต่อมา ประสงค์จะลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ไม่ต้องชำระ ค่าธรรมเนียมการศึกษานี้)		

๒.๕	ค่าชอกลับเข้าศึกษา (กรณีลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาก่อนหน้า)	๑๐๐ บาท
๒.๖	ค่าเปลี่ยน เพิ่ม ลดรายวิชา ครึ่งละ	๑๐๐ บาท
๒.๗	ค่าปรับลงทะเบียน/ชำระเงินช้ากว่ากำหนด วันละ แต่ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท (ไม่รวมวันหยุดราชการ และวันหยุดนักขัตฤกษ์)	๑๐๐ บาท
๒.๘	ค่าคืนสภาพการเป็นนักศึกษา	๒,๐๐๐ บาท
๒.๙	ค่าสอบซ่อมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท	
	- ภาคปกติ	๑๐,๐๐๐ บาท
	- ภาคสมทบ	๑๕,๐๐๐ บาท
๒.๑๐	ค่าสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทใหม่ (กรณีเปลี่ยนแปลง หัวข้อและเค้าโครงที่ได้รับอนุมัติแล้ว)	
	- ภาคปกติ	๑๐,๐๐๐ บาท
	- ภาคสมทบ	๑๕,๐๐๐ บาท
๒.๑๑	ค่าสอบซ่อมการสอบการค้นคว้าอิสระ	๘,๐๐๐ บาท
๒.๑๒	ค่าสอบหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระใหม่ (กรณีเปลี่ยนแปลงหัวข้อและเค้าโครงที่ได้รับอนุมัติแล้ว)	๘,๐๐๐ บาท
๒.๑๓	ค่าขึ้นทะเบียนมหาบัณฑิต	๒,๐๐๐ บาท
๒.๑๔	ค่าใบรายงานผลการศึกษา ฉบับละ	๑๐๐ บาท
๒.๑๕	ค่าหนังสือรับรอง ฉบับละ	๑๐๐ บาท
๒.๑๖	ค่าใบแทนปริญญาบัตรฉบับภาษาอังกฤษ ฉบับละ	๑,๐๐๐ บาท
๒.๑๗	ค่าเปลี่ยนสภาพนักศึกษา	๒,๐๐๐ บาท
๒.๑๘	ค่าขอแก้ไขหลักฐานการศึกษา ครึ่งละ (กรณีขอเปลี่ยนชื่อ นามสกุลหรือคำนำหน้าชื่อ)	๑๐๐ บาท
๒.๑๙	ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิตละ	๑,๐๐๐ บาท

ข้อ ๓ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาคผนวก ค

ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง วิธีการและเกณฑ์
มาตรฐานความรู้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับปริญญาเอก
และปริญญาโท



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
เรื่อง วิธีการและเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาต่างประเทศ
ของนักศึกษาระดับปริญญาเอกและปริญญาโท

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เห็นควรปรับแก้เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกและปริญญาโท เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ และข้อ ๓๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จึงกำหนดวิธีการและเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับปริญญาเอกและปริญญาโท ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ กำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกและปริญญาโท

ข้อ ๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก โดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา และเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยจะต้องมีผลคะแนนการสอบภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันประกาศผลการสอบ ดังนี้

๒.๑ สำหรับผลคะแนนการสอบ RMUTP English Proficiency Test ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๘๐ จากคะแนนเต็ม ๑๒๐

สำหรับผู้ที่ได้คะแนน ๗๐ - ๗๙ ให้มีสิทธิใช้คะแนนดังกล่าวสมัครเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่จะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๘๐ จากคะแนนเต็ม ๑๒๐ ภายในสัปดาห์การศึกษาปกติ นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

๒.๒ สำหรับผลคะแนนการสอบ TOEFL แบบ Paper-based Test (PBT) หรือ TOEFL แบบ Institutional Testing Program (ITP) ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐

สำหรับผู้ที่ได้คะแนน ๔๐๐ - ๔๔๙ ให้มีสิทธิ์ใช้คะแนนดังกล่าวสมัครเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่จะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๘๐ จากคะแนนเต็ม ๑๒๐ ภายในสี่ภาคการศึกษาปกติ นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

๒.๓ สำหรับผลคะแนนการสอบ TOEFL แบบ Internet-based Test (iBT) ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๐

สำหรับผู้ที่ได้คะแนน ๕๕ - ๕๙ ให้มีสิทธิ์ใช้คะแนนดังกล่าวสมัครเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่จะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๘๐ จากคะแนนเต็ม ๑๒๐ ภายในสี่ภาคการศึกษาปกติ นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

๒.๔ สำหรับผลคะแนนการสอบ IELTS ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

สำหรับผู้ที่ได้คะแนน ๔.๐ - ๔.๕ ให้มีสิทธิ์ใช้คะแนนดังกล่าวสมัครเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่จะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๘๐ จากคะแนนเต็ม ๑๒๐ ภายในสี่ภาคการศึกษาปกติ นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

ข้อ ๓ กรณีหลักสูตรปริญญาเอกหลักสูตรใดกำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษที่หลักสูตรนั้นกำหนด

ข้อ ๔ ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก ตามข้อ ๒ จนกว่าคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะมีประกาศกำหนดเกณฑ์ผลการสอบภาษาอังกฤษของผู้จะเข้าศึกษาระดับปริญญาเอก

ข้อ ๕ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยให้เลือกดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

๕.๑ ยื่นผลคะแนนการสอบภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยผลคะแนนการสอบนั้นต้องได้คะแนนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันประกาศผลการสอบ ดังนี้

๑. สำหรับผลคะแนนการสอบ RMUTP English Proficiency Test ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๐ จากคะแนนเต็ม ๑๒๐

๒. สำหรับผลคะแนนการสอบ TOEFL แบบ Paper-based Test (PBT) หรือ TOEFL แบบ Institutional Testing Program (ITP) ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๐๐

๓. สำหรับผลคะแนนการสอบ TOEFL แบบ Internet-based Test (iBT) ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๐

๔. สำหรับผลคะแนนการสอบ IELTS ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐

๕.๒ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาที่จัดการเรียนการสอน
โดยสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยไม่นับหน่วยกิต และจะต้องสอบผ่าน โดยได้คะแนน
ไม่ต่ำกว่า ๗๐ จากคะแนนเต็ม ๑๒๐

ข้อ ๖ การดำเนินการตามข้อ ๕ นักศึกษาระดับปริญญาโทต้องยื่นผลคะแนนการสอบภาษาอังกฤษ
ต่อคณะหรือสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ภายในสี่ภาคการศึกษาปกติ นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

ข้อ ๗ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ส.ก.

(รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาคผนวก ง

คณะกรรมการจัดทำคู่มือศึกษาระดับปริญญาโท

คณะกรรมการจัดทำคู่มือนักศึกษาระดับปริญญาโท
หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2563

ประธานกรรมการ

อาจารย์ปิยะธิดา สีหะวัฒนกุล คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตร

รองศาสตราจารย์สมทรง สีตलयัน อาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ เจริญชัย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ดร.น้อมจิตต์ สุธิบุตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญากัทธ์ กีอาริโอ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กรรมการ

อาจารย์นิอร ดาวเจริญพร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
อาจารย์รุ่งฤทัย ราพิงจิตต์ รองคณบดีฝ่ายบริหาร
อาจารย์นพพร สกุลยีนยงสุข รองคณบดีฝ่ายวางแผน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวลิต อูปฐมาก รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
นางจินตนา วรเจริญศรี หัวหน้าสำนักงานคณบดี
นางสาวตรีมาکانต์ ห้วยหงษ์ทอง ผู้ช่วยคณบดี
ดร.สุชีรา ผ่องใส ผู้ช่วยหัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
นางสาวทิพวรรณ คุมมินทร์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวดุสิตา อิศรภัคดี นักวิชาการศึกษา



SCAN ME

เว็บไซต์
คณะคหกรรมศาสตร์



SCAN ME

เว็บไซต์
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์



SCAN ME

Facebook ป.โท-ป.เอก
คหกรรมศาสตร์ มทร.พระนคร

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ฝ้ายวิชาการและวิจัย
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
โทร. 02 665 3777 ต่อ 8262-8264
168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวังชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300